



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ
ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

Приета от Общински съвет
с решение № 153/28.11.2024 г., на основание
чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното
и училищно образование.

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ
2024-2026 г.



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ
ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	Въведение	4
II.	Структура на образователната мрежа на територията на община Първомай	7
III.	Анализ на състоянието и потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай	8
1.	Център за обществена подкрепа	8
2.	Център за социална рехабилитация и интеграция	8
3.	Център за настаняване от семеен тип	9
4.	Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	9
5.	Общински народни читалища	9
6.	Спортни клубове	9
IV.	Предизвикателства	10
1.	Работа с деца със специални образователни потребности	10
2.	Работа с обществеността	10
3.	Кариерно ориентиране на учениците	10
4.	Напускане на образователната система. Децата в риск	10
V.	SWAT анализ	11
1.	Силни страни	11
2.	Слаби страни	11
3.	Възможности	11
4.	Заплахи	12
VI.	Изводи и препоръки на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	12
VII.	Визия	12
VIII.	Принципи	15
IX.	Стратегически цели	17
X.	Основни мерки за постигане на целите	17
XI.	Управление, мониторинг, контрол	20
XII.	Индикатори за постигане на целите	21
XIII.	Заключение	21



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ
ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ЗПУО	Закон за предучилищното и училищното образование
РУО	Регионално управление на образованието
СПУО	Система на предучилищното и училищното образование
СОП	Специални образователни потребности
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
ЦОП	Център за обществена подкрепа
ЦСРИ	Център за социална рехабилитация и интеграция
ЦНСТ	Център за настаняване от семеен тип
ФК	Футболен клуб
СКК	Спортен клуб по карате
КФВС	Клуб по физическо възпитание и спорт



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ

ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

I. Въведение

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на община Първомай е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г.) (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20 октомври 2017 г., която урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и дейността на институциите в тази система за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, и включва осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, и за включването и участието им в общността на детската градина и училището. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

Деятности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училища могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания. Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (обща и допълнителна), която институциите (детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена) в *системата на предучилищното и училищното*



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

образование (СПУО) осигуряват е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани цялостни политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности в Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Настоящата стратегия е разработена въз основа на:

- Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Пловдив 2024-2026 г., съгласувана от Областния съвет за развитие на област Пловдив на редовно заседание на 11.09.2024 г. с Решение № 1, взето с Протокол № 1, ОКД-05-22/ 16.09.2024 г., и от РУО - Пловдив съгласно чл. 196, ал. 5 от ЗПУО.
- „Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай”, приет от Общински съвет при община Първомай с Решение № 35, взето с протокол № 5 от 25.01.2024 г.

Общинската Стратегия е за периода 2024 г. – 2026 г., който е съобразен със срока на Областната стратегия и подпомага гарантирането на качествено образование за всяко дете и ученик, и пълноценната реализация на приобщаващото образование в детските градини и училищата на територията на община Първомай.

Целите и приоритетите на Стратегия са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и законното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие на следните основни принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина и училище най-близко до неговото местоживееене и качествено образование.
- Гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и ученика, съобразени с възрастовите и социални промени в живота му, и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Приемане и зачитане уникалността на всяко дете и ученик, и подкрепа на неговото личностно израстване, на които образователните институции трябва да



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

откликнат по подходящ начин, чрез гарантиране на максимално развитие на неговия потенциал.

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищно образование.
- Професионално развитие и повишаване на педагогическите компетентности на работещите в образователните институции с оглед на откликване на необходимостта от осигуряване на обща и допълнителна подкрепяща среда на децата и учениците.
- Сътрудничество на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на всички равнища – управление, диалог и екипност, споделяне на добри практики в процеса на приобщаващото образование, ефективно взаимодействие с родителските общности и неправителствените организации, осигуряване на обща и допълнителна подкрепяща среда.

Осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осъществява в партньорство между държавните и местните органи и структури, както и с доставчиците на социални услуги.

Общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват, е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани цялостни политики, чиито основни принципи са:

- подкрепа за личностно развитие у детето и ученика;
- изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности в Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците в област Пловдив 2024-2026 г.

Стратегията е стратегически документ с отворен характер, който подлежи на промени в зависимост от потребностите на образователната система и измененията в нормативната уредба. След 2026 година, Стратегията може да бъде продължена, допълнена или изменена, в зависимост от постигнатите резултати и актуалната обстановка в образователната система в община Първомай.

При изготвянето на стратегията са приложени следните основни източници на информация, които определят националната, регионалната и местната политика в областта на развитието на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците, а именно:

- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Пловдив 2024 г. - 2026 г.
- Закон за предучилищното и училищното образование (Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.);
- Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20 октомври 2017 г.;



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

- Наредба №15/2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (Обн. ДВ. бр.61 от 2 Август 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 Ноември 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 Септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 Юли 2022г., изм. ДВ. бр.23 от 19 Март 2024г., изм. ДВ. бр.67 от 9 Август 2024г.);
- Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби, приета с ПМС № 298 от 17.12.2003 г.,
- Конвенция за правата на детето, приета от ОС на ООН на 20.11.1989г., ратифицирана с решение на ВНС от 11.04.1991 г., обн. ДВ, бр. 32 от 23.04.1991г., в сила от 3.07.1991г.;
- Закон за закрила на детето (Обн., ДВ, бр. 48 от 13.06.2000 г.);
- Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (Обн. ДВ. бр.13 от 14.02.1958г., посл. изм. ДВ. бр.101 от 27 Декември 2019г.);
- Актуализирана Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012 – 2030 г.);
- Годишен план на община Първомай за действие към Стратегия на област Пловдив за равенство, приобщаване и участие на ромите за периода 2024 - 2025 г.
- Общинска програма за закрила на детето /ежегодно/ в община Първомай;
- Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби от училищата на територията на община Първомай;

II. Структура на образователната мрежа на територията на Община Първомай

Образователната система в община Първомай се състои от 7 детски градини, 1 начално училище, 9 основни училища, 1 средно училище и 1 професионална гимназия.

Училищата и детските градини на територията на общината са общински и се помещават в сгради, публична общинска собственост.

Всички училища осъществяват дейността си при условията на второстепенни разпоредители с бюджет – делегирани от държавата дейности, а при възникнала необходимост по преценка на финансиращия орган се дофинансират за сметка на общинския бюджет.

Създадена е добра организация за стартиране на учебната 2024/2025 година: обновена е част от материална база и учебна среда; осигурени са познавателни книжки, учебници и помагала, учебна документация; създадена е целодневна организация на учебния ден; осигурени са столовото хранене за учениците от начален етап на обучение и медицински грижи - във всички детски градини и училища на територията на община Първомай функционират здравни кабинети, които са ремонтирани, обзаведени с медицински мебели и инструменти, осигурени с медикаменти и превързочни материали. За здравето на децата и учениците се грижат медицински специалисти.

Демографската характеристика на община Първомай следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за областта, така и за страната, които са в резултат на намаляване броя на родените деца и интензивната емиграция на младите хора в активна възраст.

Образованието е един от основните приоритети на Община Първомай. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности, общината координира изпълнението на приема на ученици в училищата; обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително предучилищно и



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

училищно образование; поддържането и обновяването на материално-техническата база; съдейства за развитие на способностите и интересите на децата чрез различни извънкласни форми и кръжоци.

III. Анализ на състоянието и потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай

Община Първомай прилага политика на обезпечаване дейностите за подкрепа на личностното развитие чрез подпомагане реализацията и финансирането на общински образователни, младежки, културни, социални и спортни програми, дейности по превенция на риска, информационно-образователни кампании реализирани в ученическата общност, здраве.

На територията на Общината функционират и си сътрудничат следните институции:

1. Център за обществена подкрепа (ЦОП)

Центърът за обществена подкрепа предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства. Основни цели и принципи на работа са гарантиране на най-добрия интерес на детето, подпомагане на детето за вписването му в социалната среда, предоставяне на възможност за пълноценното развитие потенциала на децата, съобразно техните потребности и възможности, информиране и насочване към други социални услуги в общността, предоставяне на услуги, подкрепящи семействата на децата в риск, повишаване на родителския капацитет, насърчаване на отговорно родителстване и други. Дейностите на Центъра са насочени към следните целеви групи: деца с отклоняващо се поведение – деца с противообществени прояви, деца страдащи от зависимост към упойващи вещества и др.; деца, жертва на насилие; деца на които е предоставена полицейска закрила; деца, напускащи институции; осиновители; деца, необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище, както и семействата на тези деца.

Центърът за обществена подкрепа е с капацитет 50 места.

2. Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ)

От месец май 2022 г. в Община Първомай функционира нова социална услуга - „Център за социална рехабилитация и интеграция“. Услугата е в подкрепа на деца/лица в неравностойно положение и семейства от уязвимите групи чрез извършване на дейности по:

- Информирание и консултиране;
- Застъпничество и посредничество;
- Общностна работа;
- Терапия и рехабилитация;
- Обучение за придобиване на умения.

В Центъра работят социален работник, рехабилитатор, логопед и психолог. Услугата цели подкрепа на индивидуалното развитие, поддържане и придобиване на нови способности и самостоятелност на деца и лица с различен вид и степен на увреждане, както и подкрепа на деца и лица от различни рискови групи, чрез целенасочени дейности за интеграция и превенция на социалното изключване.



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

Центърът за социална рехабилитация и интеграция е с капацитет 30 места.

3. Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи без увреждания (ЦНСТ)

Центърът предоставя комплекс от социални услуги, гарантиращи обучение, задоволяване на ежедневните и здравни потребности, потребностите от организация на свободното време и личните контакти, в среда близка до семейната.

Дейности на центъра са в следните направления:

Обучителни: изграждане и затвърдяване на хигиенни и битови навици; изграждане на умения за водене на здравословен начин на живот; изграждане, доразвиване и затвърдяване на уменията за четене, писане и смятане; запознаване и изграждане на умения за правилно боравене с кухненското оборудване, приготвяне и сервиране на храна, измиване на съдовете.

Социални: изграждане на умения за ползване услугите на здравни, социални и обществени институции, като отдел „Закрила на детето” към дирекция „Социално подпомагане”, болница, поща, общинска администрация, Център за обществена подкрепа и други; изграждане на контакти със съседската общност, децата и персонала от детските и учебни заведения, които децата от ЦНСТ ще посещават; оказване на емоционална подкрепа на децата за адаптиране към новата среда.

Капацитетът на центъра е 14 места.

4. Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – (МКБППМН)

МКБППМН извършва дейности както по превенция отпадането на деца и ученици от системата на образованието, така и по реализация на културно-образователни програми. Организира множество инициативи и конкурси с цел да се стимулира развитието на творческо мислене у децата и учениците.

5. Общински народни читалища

На територията на Общината успешно функционират 16 читалища, които продължават да бъдат притегателна сила за младежите. Чрез своята дейност те дават възможност за свободен избор и достъп на вида, формата и начина на реализация на децата и учениците; удовлетворяване интересите и потребностите на децата в свободното им време; стимулиране творческата изява на децата чрез организиране на конкурси, състезания, изложби, концерти, спектакли, игри и други дейности, в които детето се включва, водено от вътрешно убеждение и интереси; създаване на условия за участия в общински, областни, национални конкурси, състезания, олимпиади и фестивали. Работят различни вокални, танцови и театрални групи.

6. Спортни клубове

В община Първомай високо се цени и спортът. Като инструмент в грижата за здравето и изграждането на дисциплина, спортът е неизменна част в подкрепата за личностно развитие на децата и учениците. Успешно функционират, с подкрепата на Община Първомай, ФК „Борислав“



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

Първомай, СКК „Шампион“, КФВС „Атлет“ Първомай. За добрата им работа свидетелстват множеството медали, които получават възпитаниците им ежегодно.

IV. Предизвикателства

1. **Работа с деца със специални образователни потребности** - образователните институции, в които има деца и ученици със СОП в най-голяма степен са ангажирани с реформата на приобщаващото образование към настоящия момент. Тези образователни институции са изправени пред предизвикателството да осмислят, да се подготвят и да приложат нормативна уредба за допълнителната подкрепа на децата и учениците със СОП. Предизвикателството за децентрализиране и индивидуализиране на грижата за децата и учениците със СОП има различни измерения за всяка от тези институции. Те не биха могли самостоятелно да поддържат норма за преподавателска заетост на един ресурсен учител. В случай, че тези училища успешно се справят с прехода към децентрализирано обезпечаване на ресурсно подпомагане, за учениците ще бъде постигнат значителен прелом в новата политика. Децата и учениците със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие, изискват много конкретен подход при планиране на необходимите ресурси и прилагане на институционалните практики към индивидуализирана грижа, както и гъвкави решения на място и в сътрудничество с другите институции.

2. **Работа с обществеността** - има неразбиране на проблемите на децата и учениците със СОП, наложително е да се работи в посока чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост.

3. **Кариерно ориентиране на учениците** - Общината и училищата следва да организират и координират своята работа по предоставяне на кариерно консултиране на децата и учениците като част от общата подкрепа за личностно развитие.

4. **Напускане на образователната система. Децата в риск.**

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение на учениците се осъществява от педагогическите съветници в училищата, както и от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН). За целта всички образователни институции на територията на община Първомай имат разработен механизъм за „Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви или в риск от насилие“.

Във връзка с ПОСТАНОВЛЕНИЕ №100 ОТ 8 ЮНИ 2018 г. е създаден Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на територията на община Първомай.

Училищните ръководства и Община Първомай полагат усилия за ограничаване броя на учениците, които не посещават училище. Създадена е практика за всеки напуснал ученик директорите да подават информация до кмета на общината и до дирекция „Социално подпомагане“ по местоживееене. За намаляване броя на тези ученици голяма роля играят изключително добрите контакти с училищните ръководства и отдел „Закрила на детето“.

Институциите поотделно водят активна политика в рамките на своите правомощия за предотвратяване на напускането на училище и връщането в образователната система на напусналите ученици. Недостатъчна е все още координацията и обмена на данни между институциите за действителен комплексен подход към проблемите, водещи до отпадане от



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

образователната система. Факторите, водещи до напускане на образователната система, са идентифицирани. Необходимо е да се работи по преодоляването на проявата им за всеки конкретен случай. Високо се оценява и значението на ранното детско развитие и качествено предучилищно образование като фактор за предотвратяване на отпадането от образователната система. С предложените изменения и допълнения в ЗПУО, насочени към въвеждане на задължителното предучилищно образование от 4-годишна възраст, на детето ще се помогне за по-ранното му въвеждане в образователната система. Обхващането в детска градина на 4 години е изключително важно за езиковото, когнитивното, емоционалното и социалното развитие на детето. В същото време това дава възможност на родителите да са по-активни на пазара на труда.

Реинтегрирането в училище, без съпътстващи мерки за значителна и концентрирана обща подкрепа на ученика, ще водят до повторно и вече трайно отпадане.

Осигуряването на адекватна подкрепяща среда във всички компоненти и увеличаване броя на образователните институции, които я предоставят, е основен фактор за превръщане на детето/ученика в активен участник в дейностите по подкрепа за личностното развитие.

V. SWOT анализ

1. Силни страни

- Осигурен е равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование.
- Осигурени целодневна организация на учебния ден, столово хранене за учениците от начален етап и организиран безплатен транспорт за учениците от други населени места, които се обучават на територията на община Първомай.
- Създадени условия и възможности за стимулиране постиженията на даровитите деца в различни дейности, в т. ч. и спорта.
- Наличие на педагогически персонал с висока лична квалификация.
- Наличие на достатъчно възможности за избор на профили и за развитие на интересите на децата и учениците в извънкласни и извънучилищни дейности.

2. Слаби страни

- Неблагоприятна демографска ситуация и миграционни процеси.
- Образованието не е ценност в много семейства поради социални, образователни и етнокултурни причини.
- Недостатъчни възможности за избор на професии и специалности.
- Наличие на професии и специалности, които не са съобразени с нуждите на бизнеса в региона.

3. Възможности

- Наличие на структурни фондове на ЕС за новия програмен период с възможности за подобряване на материалната база в образователната инфраструктура.
- Наличие на голям брой инициативи, насочени към повишаване грамотността на подрастващите.
- Наличие в национален мащаб на политики, насочени към овладяването на базисни знания и умения, които да гарантират продължаване на образованието и бъдеща професионална реализация.



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

4. Заплахи

- Икономическа или политическа криза в периода за изпълнение на Програмата в образованието.
- Вероятна необходимост от налагане на финансови ограничения, които да възпрепятстват цялостното въздействие на планираните мерки.
- Липса на мотивация у родителите за осигуряване присъствието на децата им в училище и усилваща се миграционна вълна.

VI. Изводи и препоръки на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай

В Община Първомай съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в СПУО, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. Регистрирани са потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай, както следва: със специални образователни потребности – 2,9%, с изявени дарби – 1,0%, в риск от социално изключване – 1,66%. Съществува необходимост от прилагане на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми и фондове, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност.

VII. Визия

„Осъзнато и пълноценно надграждане на системата за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на Община Първомай”.

Стратегията за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Община Първомай в периода 2024-2026 година е краткосрочен документ, който се основава на извършения анализ на потребностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Община Първомай и идентифициране на тенденциите за развитие, като определя визията и общите стратегически цели на общинската политика за личностно развитие на децата и учениците до 2024 година, и на разбирането, че фокус на образователната система е личността на детето и ученика. Работата и интересите на всички участници в образователния процес трябва да бъдат в посока на основната цел – равен достъп и качествено образование за всички деца. Визията на Общинската стратегия е в съответствие с Визията заложена в Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Пловдив 2024-2026 г.: ***„В системата на предучилищното и училищното образование на област Пловдив се осигурява ефективна и качествена подкрепа за личностно развитие на всяко дете и ученик за реализация на потенциала им в подходяща среда и в съответствие с индивидуалните им потребности. В област Пловдив успешно се прилагат политики за междуинституционално сътрудничество и партньорство с родителите, както и с всички участници в образователния процес в оказването на ефективна и навременна обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците от област Пловдив.”***



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, образованието е национален приоритет и се развива в съответствие със следните принципи:

- единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- качество на образованието;
- ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в закона, отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки.

Подкрепата извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между ученика и учителя, и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване.

Успехът на този процес минава през преместване центъра на приобщаващото образование в детската градина и в училище, през овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина и училището в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече с участието на самите деца.

Задачата на Стратегията е да формулира целите за развитие на училищното образование и предучилищното обучение, подготовката и личностното развитие на децата и учениците в община Първомай, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

Осъзнато и пълноценно изграждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции и създаване на среда, осигуряваща



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

на всяко дете качествено, достъпно и отговарящо на реалните нужди на пазара на труда образование, възможност да се учи и израства като личност, мотивирана според своите желания, възможности и приоритети, чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Първомай.

В съответствие с разпоредбите на чл. 174, ал.1 от ЗПУО, осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование /СПУО/, трябва да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Според чл. 176, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ал. 2 от *Наредбата за приобщаващото образование*, подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им потребности и има за цел да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Редът за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се урежда с *Наредбата за приобщаващото образование*. Съгласно чл. 171, ал. 1, т. 7 от ЗПУО, получаването на обща и допълнителна подкрепа е право на детето и ученика. Чл. 177, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ал. 1 от *Наредбата за приобщаващото образование* определят два вида подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна.

Обща подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 от ЗПУО	Допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187 от ЗПУО
Насочена е към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.	Насочена е към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.
1. екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; 2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; 3. допълнителни модули за деца, които не	1. работа с дете и ученик по конкретен случай; 2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

владее български език (само за детските градини); 4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; 5. консултации по учебни предмети; 6. кариерно ориентиране на учениците; 7. занимания по интереси; 8. библиотечно-информационно обслужване; 9. грижа за здравето; 10. осигуряване на общежитие; 11. поощряване с морални и материални награди; 12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; 14. логопедична работа.	специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания; 5. ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности. Съгласно чл. 82 от <i>Наредба за приобщаващо образование</i> , допълнителната подкрепа е: • краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум – до края на етап на обучение) • дългосрочна – повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.
---	---

Основен принцип на *Закона за предучилищното и училищното образование* е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близко до мястото, където живее и учи. Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 от *ЗПУО* – в домашни или болнични условия.

VIII. Принципи

Водещи принципи в изпълнението на Стратегията са:

- **принцип за законосъобразност;**
- **принцип за равните права и отговорности;**
- **принцип на устойчивото развитие;**
- **принцип на партньорство и координация;**
- **принцип на съгласуваност;**
- **принцип на концентрация и допълняемост;**
- **принцип на откритост и публичност.**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Осъществяването на политика на автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация изисква процеса на приобщаване да се предвиди като инициатива и отговорност на самата детска градина и училището. В този смисъл в Закона е предвидено задължение на детските градини и училищата да приемат и да обучават деца и ученици със специални образователни потребности и с хронични заболявания, като осигуряват съответната подкрепа според потребностите на тези деца и ученици.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище, най-близо до неговото местоживее и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина/училището, детето/ученика, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;
9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;
10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

IX. Стратегически цели

Стратегическа цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Стратегическа цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Стратегическа цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

Стратегическа цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Стратегическа цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Стратегическа цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

X. Основни мерки за постигане на целите

Мерките са групирани според шестте стратегически цели и представят насочващи основни направления и дейности за общината, образователните институции и другите държавни институции, които ще планират и изпълняват конкретни дейности, според своите компетентности. Мерките и дейностите могат да бъдат допълвани, съобразно конкретните общински особености и потребности.

По стратегическа цел 1: *Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.*

Мярка 1: Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

Мярка 2: Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие (чл. 20, 23 - 26 от Наредба за приобщаващото образование).

Мярка 3: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба - ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

нормативната уредба, развитие на практиките. - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.

Мярка 4: Предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

Мярка 6: Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

Мярка 7: Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

Мярка 8: Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

По стратегическа цел 2: *Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посещаване на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.*

Мярка 1: Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Мярка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

Мярка 4: Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

По стратегическа цел 3: *Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.*

Мярка 1: Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.

Мярка 2: Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.

По стратегическа цел 4: *Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.*

Мярка 1: Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

на нормативно определените елементи на физическата достъпност като част от осигуряването на подкрепяща среда.

Мярка 2: Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.

Мярка 3: Реализиране на проекти по Националните програми на Министерството на образованието и науката, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.

По стратегическа цел 5: *Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.*

Мярка 1: Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини;

Мярка 2: Осигуряване на подкрепяща среда за семействата на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП чрез развитие на ефективни форми за работа – консултиране психолози, логопеди, социални работници и др.

Мярка 3: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.

Мярка 4: Взаимодействие между участниците в образователния процес по отношение отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

Мярка 5: Подобряване на координацията между институциите в образованието по отношение работата с деца и ученици в риск.

Мярка 6: Развитие на интересите, способностите, компетентностите на децата и учениците в областта на изкуствата.

Мярка 9: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на технологиите.

Мярка 10: Формиране на гражданска, екологична и природозащитна култура, приобщаване към националните и общочовешки ценности.

Мярка 11: Подкрепа за кариерното ориентиране на учениците.

Мярка 12: Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на спорта.

По стратегическа цел 6: *Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.*

Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

Мярка 2: Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение, в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.

Мярка 3: Популяризиране на приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик, и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

XI. Управление, мониторинг и контрол

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците е функция на анализа на потребностите на конкретните училища и детски градини и отчита, координира и обединява усилията на всички общински фактори и ресурси за решаване на общите проблеми. Общинската стратегия и общинските планове за действие са отворени системи, те следват динамиката на промяната в развитието на различните показатели, които определят възникването на нови потребности.

Община Първомай отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците е изготвена съобразно изискванията на чл. 197, ал. 1 и 2 от ЗПУО. Общинската стратегия обхваща период от две години.

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, Общинския съвет, по предложение на кмета и след съгласуване с Регионалното управление на образованието, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие. Общинската стратегия и съгласуваният и приет годишен план се изпращат на областния управител в Пловдив до 15 май. Изпълнението на общинския план се отчита на областно ниво - до 01 март на следващата година.

Реализацията на Стратегията трябва да се възприема като непрекъснат процес на наблюдение, оценка и актуализация, анализ и адаптиране на съществуващите насоки за развитие и дейности към новите обстоятелства. Ключова фаза е мониторингът, който включва наблюдението, оценката и контрола на реализацията на заложените цели и изпълнението на планираните дейности. Наблюдението е важен инструмент за провеждането на ефективна политика за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай, тъй като неговата основна функция е да дава обратна информация за степента на реализация на целите и приоритетите, и за евентуално предотвратяване на рисковете пред изпълнението на предвидените дейности.

Обект на наблюдението са напредъкът, промените и последиците от предприеманите действия. Той може да се разглежда като непрекъснат процес на събиране, анализ и оценка на информация, необходима за управлението и вземането на решения при изпълнение на стратегията, както и за нейна бъдеща актуализация.



ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: obaparv@parvomai.bg
<https://www.parvomai.bg>

ХII. Индикатори за постигане на целите

Постигането на целите на общинската стратегия ще се следи чрез няколко основни индикатора, свързани с основни аспекти от цялостната промяна.

1. Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО, брой деца/ученици със СОП в тях и процент спрямо общия брой деца и ученици със СОП;
2. Брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
3. Брой институции със значително подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет;
4. Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози;
5. Брой деца и ученици получили подкрепа – по видовете подкрепа;
6. Брой реинтегрирани деца и ученици – според профила на отпадналите от образователната система;
7. Брой отпаднали деца и ученици от системата на предучилищното и училищното образование;
8. Брой реализирани проекти и програми, пряко насочени към осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
9. Брой разяснителни кампании и публикации, свързани с изпълнението на заложените стратегически цели и планираните дейности.

ХIII. Заключение

Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай е разработена съгласно националните и европейски приоритети за осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците, отразявайки обективното състояние, традициите и спецификата на всяка институция в системата на предучилищното и училищното образование.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес, който следва динамиката на промените. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

Осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците е приоритет в националната политика в областта на средното образование. Законът за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование са нормативните основания за организиране на образователната среда и нейните елементи чрез обединяване на ресурсите на всички държавни и местни органи и институции.