



# ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336/62201, 62139; ФАКС: 0336/62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

ДО  
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ  
НА ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ

ДОКЛАДНА  
ОТ  
РАДОСЛАВА СТАВРЕВА – ЗАМЕСТНИК-КМЕТ НА ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ

**Относно:** Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Първомай.

**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,  
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Законът за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01.08.2016 г., задължава общините да изготвят Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, въз основа на който Областният управител организира разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие. Въз основа на областната стратегия по чл. 196 от ЗПУО се приема общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай за период от две години. *Цели, които се поставят с предложения Проект* е да се направи анализ на ситуацията в общината в съответствие с основните принципи, цели и съдържанието на регламентираната в ЗПУО подкрепа за личностно развитие. Съдържателната част на предложения проект е да покаже състоянието на образователната система в Община Първомай през учебната 2022/2023 г. чрез резултатите от проведените анкетни проучвания, интервюта, дискусии и събеседвания със заинтересованите страни - ученици, учители, директори на институции, родители. Друга цел е да се анализира информацията за състоянието и взаимодействието между институциите в процеса на предоставяне на подкрепата за личностно развитие, както и да се направи оценка на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществена в центровете за подкрепа за личностно развитие, центровете за социални услуги, както и в детските градини и училищата като институции в системата на предучилищното и училищното образование, в които се организират дейности, подкрепящи приобщаването, обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности, без да се осигурява завършването на клас и етап и придобиването на степен на образование и/или на професионална квалификация.

Предложеният Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай е в пълно съответствие с европейското законодателство, спазвайки в пълнота разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

С оглед гореизложеното и на основание, чл.17, ал.1, т.3, чл.21, ал.2 във връзка с ал.1, т.23 от Закона за местното самоуправление и местната администрация (ЗМСМА) и чл.196, ал.3

от Закона за предучилищното и училищното образование, предлагам на Общински съвет на община Първомай да вземе следното

**РЕШЕНИЕ :**

1. Приема Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Първомай.
2. Възлага на Кмета на Община Първомай осъществяването на всички дейности, необходими за правилното и законосъобразно изпълнение на решението.

**Приложения:** Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Първомай.

**ВНОСИТЕЛ:**

**РАДОСЛАВА СТАВРЕВА**

*Заместник-кмет на Община Първомай*



# ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Утвърден от Общински съвет  
с решение №...../.....г, на основание  
чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование.

## АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай  
(по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование)

### Съдържание

1. Въведение.....;
2. Състояние и предизвикателства.....;
- 2.1. Обща картина на образователната система в община Първомай. Тенденции. Общинска мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена;
  - 2.1.1. Демографско състояние;
  - 2.1.2. Детски градини;
  - 2.1.3. Училища;
  - 2.1.4. Центрове за подкрепа на личностното развитие и извънучилищни учреждения;
- 2.2. Предизвикателствата пред **общата подкрепа** за личностно развитие;
- 2.3. Предизвикателствата пред **допълнителната подкрепа** за личностно развитие /чл. 187 на ЗПУО/;
3. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в центровете за подкрепа за личностно развитие и ЦПППО;
  - 3.1. Децата и учениците;
    - 3.1.1. Брой ученици с изявени дарби и брой ученици класирани в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания
    - 3.1.2. Брой деца и ученици в риск от социално изключване;



# ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

- / по данни на училищните ръководства и отдел „Закрила на детето“/;
- 3.1.3. Деца и ученици със СОП;
  - 3.2. Кадрови ресурси;
  - 3.3. Учебно техническа и материална база. Състояние на сградния фонд;
  - 3.4. Финансиране;
    - 3.4.1. Начин на финансиране;
    - 3.4.2. Участие в програми за финансиране;
    - 3.4.3. Дарения;
    - 3.4.4. Възможности за реализиране на допълнителни приходи. Даване на обекти под наем;
  - 3.5. Външни фактори;
    - 3.5.1. Семейна среда и работа с родители;
    - 3.5.2. Настоятелства;
    - 3.5.3. Връзки с неправителствени организации, читалища, спортни клубове.;
    - 3.5.4. Взаимодействие с институциите;
  4. Обобщение и изводи от анализа;
  5. Заключение.

## **1. Въведение**

Съгласно чл. 176 на *Закона за предучилищното и училищно образование* (ЗПУО) подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците е **обща и допълнителна**.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училища могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

- кариерно ориентиране на учениците;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания. Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ресурсно подпомагане.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (обща и допълнителна), която институциите (детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена) в *системата на предучилищното и училищното образование* (СПУО) осигуряват е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани цялостни политики, чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

- утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях
- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности в Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

Съгласно чл. 176 на *Закона за предучилищното и училищно образование* (ЗПУО) на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик;

В съответствие с изискванията на чл. 174, ал.1 от ЗПУО осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да се осъществява *съвместно* с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. За разработването на този Анализ със заповед на кмета на Община Първомай е създадена работна група, в чийто състав са включени представители на Общинска администрация, отдел „Закрила на детето“, Център за обществена подкрепа, Център за настаняване от семеен тип, здравен медиатор, НПО.

По смисъла на ЗПУО (съгласно Допълнителните разпоредби.)

**§1, т. 6 „Дете или ученик в риск“** е дете или ученик:

- а) без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени;
- б) жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание във или извън семейството му;
- в) в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие.

**§1, т. 7 „Дете или ученик с изявени дарби“** е дете или ученик с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

**§1, т. 12. „Ключови компетентности“** са комплекс от взаимнозависими знания, умения, нагласи или отношения, необходими за личностното развитие на индивида през целия му живот, за изграждането на активна гражданска позиция и участие в социалния живот, както и за възможността му за реализация на пазара на труда, определени на национално равнище в съответствие с Европейската



# ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот, приета с Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 декември 2006 г.

**§1, т. 22. „Приобщаващо образование“** е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

**§1, т. 23. „Психо-социална рехабилитация“** е комплекс от дейности за подпомагане на учениците със затруднения, увреждане или разстройство на тяхното психично здраве за постигане на оптимално ниво на самостоятелност и за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно участие в училище.

**§1, т. 24. „Ресурсно подпомагане на деца и ученици“** е осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, основана на оценката на потребностите на децата и учениците, което включва осъществяване на дейности от специалисти, насочени към личностно развитие на децата и ученици със специални образователни потребности (СОП), и с оглед постигане на целите, заложи в плановете за подкрепа и в индивидуалните им учебни програми.

**§1, т. 25. „Рехабилитация при комуникативни нарушения“** е комплекс от дейности за подпомагане на деца и ученици със затруднения, увреждане или разстройство на езика, говора, познавателните процеси и социалното поведение.

**§1, т. 26. „Родител“** е лицето, което упражнява родителските права по смисъла на Семейния кодекс.

**§1, т. 27. „Специални образователни потребности“** на дете и ученик са образователните потребности, които може да възникнат при сензорни увреждания, физически увреждания, множество увреждания, интелектуални затруднения, езиково-говорни нарушения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства.

**§1, т. 29. „Ученик с хронични заболявания“** е ученик със среднотежки, компенсирани и реконвалесцентни форми на съответното хронично заболяване.

## **2. Състояние и предизвикателства**

**2.1. Обща картина на образователната система в Община Първомай. Тенденции. Общинска мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена за учебната 2022/ 2023 г.**



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

### 2.1.1. Демографско състояние

Тенденциите в демографското развитие се определят чрез различни основни демографски показатели – брой, гъстота и динамика, раждаемост и смъртност, естествено и механично движение. Важно място в извършвания демографски анализ заемат и особеностите в различните структури на населението /полово-възрастова, образователна, етническа и др./.

Протичащите понастоящем демографски процеси на територията на община Първомай следват общо неблагоприятните тенденции, характерни за голяма част от територията на България. Сред основните причини за влошените стойности на основните демографски показатели, се открояват:

- Постепенно редуциране на детеродния контингент население, което логично ще доведе до предстоящо влошаване стойността на показателите, характеризиращи раждаемостта на населението;
- Ускорено застаряване на населението - увеличаване дела на хората в над трудоспособна възраст за сметка на тези във възрастовите групи 0-14 г. /под трудоспособна/ и 15-64 г. /в трудоспособна възраст/. Влошената възрастова структура ще доведе до потребност от промяна в структурната организация на социалните услуги, които следва да бъдат изцяло съобразени със специфичните нужди и потребности на представителите на различните възрастови групи;
- Увеличаване дефицита на млада работна сила и продължаваща миграция към големите градове на България и извън страната.

Състоянието на човешките ресурси и наблюдаваните тенденции в демографското развитие на община Първомай и на едноименния общински център в частност, не правят изключение от очертаната обща демографска ситуация, характерна за голяма част от териториалните и административно-териториалните единици в страната. Предвид ключовата роля на човешкия фактор в процеса на развитие на всяка териториална система, можем да заключим, че успоредната проява на тези неблагоприятни демографски процеси ще окаже цялостен негативен ефект върху развитието на социалната сфера и човешките ресурси в рамките на изследваната територия.

Всички данни, използвани при разработването на този анализ кореспондират с план за интегрирано развитие /ПИРО/ на Община Първомай 2021-2027г. и са предоставени от Общинска администрация и от Национален статистически институт /НСИ/.

### Общинска мрежа от детски градини, училища и обслужващи звена за учебната 2022-2023 г.

През учебната 2022/2023 г. образователна система в Община Първомай обхваща 7 детски градини и 12 училища.

### 2.1.2. Детски градини





## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Броят, капацитетът на детските градини в общината и децата на възраст между 2 и 6 през учебната 2021/2022 г. са както следва:

№	Детска градина/селище	2-4 годишни	5-годишни	6-годишни	Общ брой деца	брой групи	деца със СОП	Брой персонал	
								Педаг. персонал	Непедаг. персонал
1	ДГ "Осми март", гр. Първомай	129	53	62	244	10	6	20,5	17
2	ДГ "Марица", гр. Първомай	80	47	29	156	7	5	13,5	14
3	ДГ "Пролет", гр. Първомай, кв. Дебър	55	28	27	110	5	2	11,5	10
4	ДГ "Първи юни", с. Градина	42	29	32	103	6	2	11,5	12
5	ДГ "Искра", с. Искра	24	13	5	42	2	1	4	4
6	ДГ "Теменуга", с. Воден	11	6	9	26	2	0	4	4
7	ДГ "Детелина", с. Дълбок извор		11	11	22	1	2	2	2
	<b>Общ брой деца в ДГ</b>	<b>341</b>	<b>187</b>	<b>175</b>	<b>703</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>63</b>

### 2.1.3. Училища

№	Име на училище	Населено място	Финансиране	Брой ученици					Брой персонал		
				Дневна форма	Задочна форма	Самост. форма	Индив. форма	Общо ученици	Педаг. персонал	Непедаг. персонал	Общо



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

1	СУ "Проф.д-р Асен Златаров"	гр. Парвوماй	Общинско	873		3	1	877	81	15	96
2	ОУ "Св.св.Кирил и Методий"	гр. Парвوماй	Общинско	120			1	121	18,5	6,5	25
3	ОУ "Христо Ботев"	с. Градина	Общинско	174		6		180	21	7	28
4	ОУ "Георги Караславов"	гр. Парвوماй, кв. Дебър	Общинско	162		8		170	23,75	7	30,75
5	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	с. Дълбок извор	Общинско	39				39	9	3,5	12,5
6	ОУ "Васил Априлов"	с. Винаца	Общинско	63		2		65	8	2	10
7	ОУ "Отец Паисий"	с. Искра	Общинско	62		5		67	11	4	15
8	ОУ "Св.св. Кирил и Методий"	с.Караджалово	Общинско	59		16		75	13	3	16
9	НУ "Христо Ботев"	гр. Парвوماй	Общинско	66				66	8	2,5	10,5
10	ОУ "Любен Каравелов"	с. Бяла река	Общинско	55				55	8	3,5	11,5
11	ОУ "Д-р Петър Берон"	с. Буково	Общинско	21				21	8	2,5	10,5
12	ПГСС "Васил Левски"	гр. Парвوماй	Общинско	326	0	86		412	36	17	53
<b>Общо:</b>				<b>2020</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>2148</b>	<b>245,25</b>	<b>73,5</b>	<b>318,75</b>

### 2.2. Предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие

Съгласно чл. 178, ал. 1 от ЗПУО, общата подкрепа за личностно развитие включва:

Осигурява се от :

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	Всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;	Само училища



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;	Само детски градини
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;	Само училища
5. консултации по учебни предмети;	Само училища
6. кариерно ориентиране на учениците;	Всички институции
7. занимания по интереси;	Всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване;	Само училища
9. грижа за здравето;	Всички институции
10. осигуряване на общежитие;	Училища и общежития
11. поощряване с морални и материални награди;	Всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	Всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;	Всички институции
14. логопедична работа.	Всички институции

Общата подкрепа в системата на образованието обединява съществуващите видове образователна среда у нас – образователни институции, центрове за подкрепа за личностно развитие /ОП ДМЦ, НАОП/, включително центрове за специална образователна подкрепа /Помощно училище – интернат - ПУИ/, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (бивш Ресурсен център - Пловдив), общежития и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

На ниво детска градина и училище, общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие на децата и учениците, мотивиращи и развиващи интересите дейности.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Тук задачата на учителя е да систематизира наличната информация за детето (портфолио, тест за училищна готовност, входно ниво, текущи оценки, наблюдение). Това обобщение не е самоцелно. В рамките на общата подкрепа учителят обобщава информацията и наблюденията си, за да организира преподаването съобразно потребностите, стиловете на учене, силните страни на децата и учениците. По този начин учителят може аргументирано и навреме да забележи първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретна област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал. Освен да планира работата в клас, като се основава на систематизирана информация, учителят целенасочено организира консултациите си, часовете по интереси, допълнителното обучение, .

Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистирание и др., които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализирания персонал.

Проучване сред учители от училищата на община Първомай показва, че учителите познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал.1 от ЗПУО. **Най-често** педагозите провеждат **консултации по учебни предмети**. Разчитат много на **екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти**. **Поощряването с морални и материални награди** е важен момент в обучението и възпитанието на учениците. **Грижата за здравето и дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение** също са едни от основните компоненти от общата подкрепа, които според частично проучване сред учители са важни за личностно развитие на децата. Голяма част от учителите считат, че партньорството с родителите е основата на дейностите по **превенция на тормоза и насилието**, по смисъла на чл. 185, ал. 2, от ЗПУО. Според тях разглеждането на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси мотивират и водят до **преодоляване на проблемното поведение на учениците**. Изготвянето на правила за поведението в класа, съвместно с учениците, би довело до положителен резултат в превенцията. Най-често в работата си **по мотивация и преодоляване на проблемното поведение**, по смисъла на чл. 186, ал.1 от ЗПУО, прилагат следните дейности: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му; насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности и участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

**Родителите заедно с учителите** са най-сигурният ресурс за децата. Дали ще участват активно или пасивно в общата подкрепа, зависи от самите родители. Те са желан от училището партньор, защото са носители на важна информация и на различна гледна точка за детето, а също така, защото за тях, както и за училището е важно детето да се развива и да се чувства добре. Родителите могат да получат, но и да дадат информация и опит, с които да помогнат на учителите да опознаят по-добре детето. Необходимо е училището и детската градина да положат усилия да изградят връзката с родителите и постоянно да поддържат тяхното участие като основен партньор.

Дейности от **общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:**

- **кариерно ориентиране на учениците** в училищното образование – включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (ЗПУО чл. 180)
- **грижа за здравето** се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (ЗПУО чл. 183), в съответствие с държавният образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

Здравето на децата и учениците се наблюдава от 21 медицински специалисти, работещи в разкритите 13 здравни кабинети в детските градини и 10 в училищата.

• **логопедична работа** – при разпределяне на получените по стандарт средства за всяка дейност между училищата и детските градини, като част от допълнителните компоненти на формулите се предвиждат средства в размер до 0,5 на сто за финансиране на логопедични кабинети (ЗПУО чл. 282, ал. 6, ал. 11)

Логопедичната работа през 2022/2023 г. се осъществяваше от логопеди, назначени на щат в детските градини и училищата, логопеди в една от социалните услуги – Център за обществена подкрепа (ЦОП), а ресурсното подпомагане от ресурсни учители от назначени на щат в детските градини и училищата и ресурсни учители от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО), гр. Пловдив. След ежегодни обследвания на децата и учениците, извършени от логопедите, данните сочат, че се затвърждава тенденцията за увеличаване на броя на децата с логопедични проблеми в общината.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Съгласно чл. 282, ал.11 от ЗПУО като част от допълнителните компоненти на формулите за разпределяне на получените по стандарт средства се предвиждат средства в размер на 0,5 на сто за финансиране на логопедични кабинети.

• **поощряване с морални и материални награди** - на децата и учениците с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; награди могат да се учредяват от Министъра на образованието и науката, Началника на РУО, Кмета на общината и Директора на институцията (ЗПУО чл. 184);

Този вид подкрепа и до сега се използва широко от училищните ръководства и от Община Първомай. Община Първомай стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити наши деца чрез Наредба за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби от училищата на територията на Община Първомай. За 2023г. размерът на стипендиите и финансовите стимули възлиза на 5 889 лв. за 23 ученици, всички от които са за постижения в областта на спорта. По Наредба за финансово подпомагане на спортните клубове в община Първомай за 2023 година са предоставени 156 500 лв за спортни клубове и 8000 лв за танцови състави.

• **ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения** - при работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях, като тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование (ЗПУО чл. 17, ал.5);

В детската градина, общата подкрепа е насочена към ранно разпознаване на рискове в развитието на детето, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето му в училище. Вече има утвърдени методически инструменти, които ще бъдат в помощ на учителите и специалистите, както и програми за превенция и развитие на езикови, когнитивни, емоционални и социални компетентности на децата от най-ранна възраст.

• **дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение** - детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осъществяват тези дейности, които са израз на общата воля и на



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

*координираните усилия на всички участници в образователния процес, като видовете и съдържанието им са подчинени на обща училищна политика и се разработват самостоятелно от училищната общност (ЗПУО чл. 185).*

Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение реализира и **Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни**. Създадена е практика Местната комисия да работи в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата от община Първомай с оглед ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите. Основно работата в училищата се осъществява от педагогическите съветници. В случаите, при които комисията избира като мярка за превенция работа с обществен възпитател, са осигурени такива. Общественият възпитател поддържа близък контакт с определен от ръководството представител на училището (обикновено това е педагогическият съветник или председателят на Училищната комисия за превенция на противообществените прояви) и набира информация за ученици с девиантно и/или агресивно поведение и проблеми с общуването, деца предразположени към противообществени прояви, деца живеещи в рискова среда. Общественият възпитател още съдейства за корекция на асоциално / рисково поведение, работи с деца, които са в рискова семейна или приятелска среда или са застрашени от отпадане от училище, оказва при нужда социална или възпитателна подкрепа.

Превантивната си дейност Комисията извършва в две основни направления: от една страна организиране на масови мероприятия за ангажиране на свободното време, представяне на положителни модели за поведение и личностно развитие на децата и младежите и от друга страна пряка консултативно-възпитателна работа с децата под формата на индивидуални и/или групови консултации, тренинги и беседи. Ежегодно се организират дискусии, обучения и открити форуми по актуални теми, свързани с борбата със зависимостите, трафика на хора, насилието и тормоза в училище, в семейството и други.

### 2.3. Предиизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към четири групи деца и ученици: със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания и включва:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;





## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

5. ресурсно подпомагане.

**Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:**

- *психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;*
- *осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;*
- *предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;*
- *ресурсно подпомагане.*

В гр. Пловдив функционира Регионален център за подпомагане процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), чиято основна задача е подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности, в който са обхванати 25 деца и ученици от общинските училища и детски градини в община Първомай, разпределени в 3 детски градини и 5 училища. Във всички училища и детски градини, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности, са създадени условия и необходимото оборудване за пряката работа на ресурсните учители.

**Справка за брой деца и ученици от община Първомай, получили допълнителна подкрепа от РЦПППО –  
Пловдив, за учебната 2022/2023 г.**





## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

№	Община	Населено място	Институция	Брой деца/ученици към 01.10.2022г.				Брой деца/ученици към 01.12.2022г.				Брой деца/ученици към 01.03.2023г.			
				Със СОП	На ресурсно подпомагане	От ресурсен специалист - РЦШНО	От ресурсен учител – в училище	Със СОП	На ресурсно подпомагане	От ресурсен специалист - РЦШНО	От ресурсен учител – в училище	Със СОП	На ресурсно подпомагане	От ресурсен специалист - РЦШНО	От ресурсен учител – в училище
1	Първомай	с. Буково	ОУ "Д-р Петър Берон"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Първомай	с. Бяла река	ОУ "Любен Каравелов"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Първомай	с. Винаца	ОУ "Васил Априлов"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Първомай	с. Градина	ОУ "Христо Ботев"	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0
6	Първомай	с. Дълбок извор	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
6	Първомай	с. Искра	ОУ "Отец Паисий"	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
7	Първомай	с. Караджалово	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Първомай	гр. Първомай	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	12	12	0	12	12	12	0	12	12	12	0	12
9	Първомай	гр. Първомай, кв. Дебър	ОУ "Георги Караславов"	7	7	7	0	7	7	7	0	7	7	7	0
10	Първомай	гр. Първомай	НУ "Христо Ботев"	3	3	3	0	3	3	3	0	3	3	3	0
11	Първомай	гр. Първомай	СУ"Проф. д-р Асен Златаров"	16	2	0	2	16	2	0	2	16	16	0	16
<b>Общо:</b>				<b>45</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
1	Първомай	гр. Първомай	ДГ „Осми март“	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5
2	Първомай	гр. Първомай	ДГ „Марица“	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0
3	Първомай	гр. Първомай, кв. Дебър	ДГ „Пролет“	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

4	Първомай	с. Градина	ДГ „Първи юни“	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
5	Първомай	с. Искра	ДГ „Искра“	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Първомай	с. Воден	ДГ „Теменуга“	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Първомай	с. Дълбок извор	ДГ „Детелина“	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Общо:</b>				<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

### Център за обществена подкрепа

Центърът за обществена подкрепа предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства. Основни цели и принципи на работа са гарантиране на най-добрия интерес на детето, подпомагане на детето за вписването му в социалната среда, предоставяне на възможност за пълноценното развитие потенциала на децата, съобразно техните потребности и възможности, информирание и насочване към други социални услуги в общността, предоставяне на услуги, подкрепящи семействата на децата в риск, повишаване на родителския капацитет, насърчаване на отговорно родителстване и други. Дейностите на Центъра са насочени към следните целеви групи: деца с отклоняващо се поведение – деца с противообществени прояви, деца страдащи от зависимост към упойващи вещества и др.; деца, жертва на насилие; деца на които е предоставена полицейска закрила; деца, напускащи институции; осиновители; деца, необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище, както и семействата на тези деца.

Центърът за обществена подкрепа е с капацитет 50 места, като през 2023 г. е осигурена подкрепа на 54 потребители на социалната услуга в различни направления и програми.

### Център за социална рехабилитация и интеграция



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

От месец май 2022 г. в Община Първомай функционира нова социална услуга - „Център за социална рехабилитация и интеграция“. Доставчик е СОНИК СТАРТ ООД. Услугата е в подкрепа на деца/лица в неравностойно положение и семейства от уязвимите групи чрез извършване на дейности по:

- Информирание и консултиране;
- Застъпничество и посредничество;
- Общностна работа;
- Терапия и рехабилитация;
- Обучение за придобиване на умения.

В Центъра работят социален работник, рехабилитатор, логопед и психолог. Услугата цели подкрепа на индивидуалното развитие, поддържане и придобиване на нови способности и самостоятелност на деца и лица с различен вид и степен на увреждане, както и подкрепа на деца и лица от различни рискови групи, чрез целенасочени дейности за интеграция и превенция на социалното изключване.

Центърът за социална рехабилитация и интеграция е с капацитет 30 места, а през 2023 г. е осигурена подкрепа на 20 потребители на социални услуги.

### **Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи без увреждания**

Центърът предоставя комплекс от социални услуги, гарантиращи обучение, задоволяване на ежедневните и здравни потребности, потребностите от организация на свободното време и личните контакти, в среда близка до семейната.

Дейности на центъра са в следните направления:



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Обучителни: изграждане и затвърдяване на хигиенни и битови навици; изграждане на умения за водене на здравословен начин на живот; изграждане, доразвиване и затвърдяване на уменията за четене, писане и смятане; запознаване и изграждане на умения за правилно боравене с кухненското оборудване, приготвяне и сервиране на храна, измиване на съдовете.

Социални: изграждане на умения за ползване услугите на здравни, социални и обществени институции, като отдел „Закрила на детето” към дирекция „Социално подпомагане”, болница, поща, общинска администрация, Център за обществена подкрепа и други; изграждане на контакти със съседската общност, децата и персонала от детските и учебни заведения, които децата от ЦНСТ ще посещават; оказване на емоционална подкрепа на децата за адаптиране към новата среда.

Капацитетът е 14 места, като през 2023 г. в центъра има настанени 13 деца, всички в училищна възраст и посещават общообразователни училища.

### **3. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в Центровете за подкрепа за личностно развитие**

#### **3.1. Деца и ученици**

##### **3.1.1. Брой ученици с изявени дарби, класирани в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания**

№	Община	Населено място	Институция	Брой деца/ученици класирани в олимпиади, състезания и конкурси
1	Първомай	гр. Първомай	СУ "Проф. д-р Асен Златаров"	18
2	Първомай	гр. Първомай	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	
3	Първомай	гр. Първомай, кв. Дебър	ОУ "Георги Караславов"	3
4	Първомай	гр. Първомай	НУ "Христо Ботев"	1
5	Първомай	с. Караджалово	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

6	Първомай	с. Искра	ОУ "Отец Паисий"	
7	Първомай	с. Дълбок извор	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	
8	Първомай	с. Градина	ОУ "Христо Ботев"	
9	Първомай	с. Воден	НУ "Петко Рачев Славейков"	
10	Първомай	с. Винаца	ОУ "Васил Априлов"	
11	Първомай	с. Бяла река	ОУ "Любен Каравелов"	
12	Първомай	с. Буково	ОУ "Д-р Петър Берон"	
13	Първомай	гр. Първомай	ПГСС "Васил Левски"	1
<b>Общо:</b>				<b>23</b>

Законът за предучилищното и училищното образование наложи нов поглед към центровете за подкрепа за личностно развитие. Те се превърнаха в институции, които вече могат да диагностицират дарованието и таланта на детето в най-ранна възраст. Наложил се да се увеличи индивидуалната работа с децата, за да се открият закодираните заложби и в същото време да се разработват не само авторски програми на учителите, свързани с учебния процес в извънучилищната форма, но и разработването на индивидуална програма за всяко дете. Тези центрове вече отговорят на новите предизвикателства и предлагат нова визия за развитие пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване. Ясно и категорично фокусът е върху развитието на личността на детето и ученика, с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие.

### 3.1.2. Брой деца и ученици в риск от социално изключване

В община Първомай 1,66 % от учениците се намират в риск от социално изключване поради редица причини. За решаване на проблема с пълното обхващане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст и ограничаване на рисковете от социално изключване, съгласно Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. на МС се създаде постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система.

Целта на Механизма е да се подобри междуинституционалното взаимодействие и да се определят функциите и задълженията на всички отговорни страни, за да се постигне по-пълнен обхват и задържане в системата на образованието на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. Има създадени екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (наричани екипи за обхват). Утвърдени са и Правила за обмен на информация между институциите за децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, които са в риск от отпадане от училище, както и тези които са преждевременно напуснали училище или не могат да бъдат открити на постоянния им или на настоящия им адрес. Създадена е и процедура за предоставяне на информация от институциите и съвместни действия за налагане на съответните санкции по реда на Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище. Повиши се и ефективността на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координираността при прилагане на санкционния механизъм спрямо родителите при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище. В част от училищата на територията на община Първомай има разработени училищни стратегии и училищни програми за образователна и социална интеграция на децата и учениците в риск. Основно дейностите с деца и ученици в риск към момента се осъществяват от специалистите от Центъра за обществена подкрепа (ЦОП) и от Отдела за закрила на детето (ОЗД). Периодично се анализират потребностите на децата и учениците, както и на техните семейства и се търси начин за подкрепа и решаване на проблемите.

### 3.1.3. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)

№	Община	Населено място	Институция	Брой деца/ученици със СОП
1	Първомай	гр. Първомай	СУ "Проф. д-р Асен Златаров"	16



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

2	Първомай	гр. Първомай	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	12
3	Първомай	гр. Първомай, кв. Дебър	ОУ "Георги Караславов"	7
4	Първомай	гр. Първомай	НУ "Христо Ботев"	3
5	Първомай	с. Караджалово	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	0
6	Първомай	с. Искра	ОУ "Отец Паисий"	1
7	Първомай	с. Дълбок извор	ОУ "Свети Свети Кирил и Методий"	1
8	Първомай	с. Градина	ОУ "Христо Ботев"	5
9	Първомай	с. Винаца	ОУ "Васил Априлов"	0
11	Първомай	с. Бяла река	ОУ "Любен Каравелов"	0
12	Първомай	с. Буково	ОУ "Д-р Петър Берон"	0
<b>Общо:</b>				<b>45</b>
1	Първомай	гр. Първомай	ДГ "Осми март"	5
2	Първомай	гр. Първомай	ДГ "Марица"	5
3	Първомай	гр. Първомай, кв. Дебър	ДГ "Пролет"	2
4	Първомай	с. Градина	ДГ "Първи юни"	1
5	Първомай	с. Искра	ДГ "Искра"	0
6	Първомай	с. Воден	ДГ "Теменуга"	0
7	Първомай	с. Дълбок извор	ДГ "Детелина"	0
<b>Общо:</b>				<b>13</b>

И през 2022/2023 учебна година, тенденцията се запазва, като най-много деца на ресурсно подпомагане се наблюдават в групата на **обучителните трудности**, следвана от деца и ученици с **езиково-говорни нарушения**, деца и ученици с **психични разстройства** и на последно място са децата и учениците с **умствена изостаналост**. При децата и учениците със СОП продължава да се наблюдава занижаване на долната възрастова граница. Все по-често съдействие, консултация и диагностика търсят родители на деца от 3 до 6



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

години. Липсата на занимателни игри на открито и у дома, актуалните вече тъч-скрийн „приятели“, с които децата прекарват по-голямата част от деня, прекомерното гледане на телевизия, както и динамиката на живот, наложения социомодел - „Родител/и зад граница“ са обективните предпоставки за фрустрация, промяна в поведението и проблеми в езиково-говорното развитие. От Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (Ресурсен център), гр. Пловдив се осъществява ранна интервенция на децата и учениците, при които диагнозата не предполага изчакване във времето.

### **3.2. Кадрови ресурси**

#### **3.2.1. Учители – пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове**

В образователните институции и центровете за личностно развитие процента на работещите педагогически специалисти в съотношение жени-мъже е значително по-голям в полза на жените. Възрастта на работещите специалисти варира между 25 и 61 години. Делът на педагозите с висше образование с образователно-квалификационна степен „Магистър“ е значително по-голям от тези с образователно-квалификационна степен „Професионален бакалавър“ в съотношение 80% към 20%.

### **3.3. Учебно-техническа и материална база**

#### **3.4.2. Участие в програми за финансиране**

Част от детските градини и училищата в общината, които отговарят на изискванията за кандидатстване, работят по реализирането на национални програми и проекти на МОН, като например „Заедно в грижата за всеки ученик“, „Заедно за всяко дете“, „Заедно в изкуствата и спорта“, „Подкрепа за приобщаващо образование“ и „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, който в средата на 2023 година премина в проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския социален фонд и др., които са насочени към повишаване на качеството на образователния процес чрез диференцирана грижа към личностното развитие на деца и учениците според индивидуалните им образователните им потребности. Изхождайки от факта, че всеки ученик придобива знания, умения и компетентности с различна скорост и по различен начин в зависимост от индивидуалните му възможности и интереси, чрез тези програми се постига осигуряването на оптимално развитие на децата, като се отчита динамиката в развитието на способностите за изучаване на





## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

отделните учебни предмети и на тази основа се поставят допълнителни цели на обучение и развитие, свързани с коригиране на пропуски в знанията или с компенсиране на недостига от учебно време за развитие на талантите. Дейностите по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование” и проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ са свързани с допълнително обучение по български език за деца от уязвимите групи, както и педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др. Също така оказване на педагогическа, психологическа и социална подкрепа за родители на деца от уязвими групи, включително деца със СОП, деца в риск и деца с хронични заболявания за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование.

### **3.4.3. Дарения**

В детските градини и училищата ежегодно постъпват дарения, които се регистрират в Книгите за дарения, с които всички институции разполагат, като част от изискуемата задължителната документация съгласно Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование Обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 10.09.2021 г., в сила от 10.09.2021 г. По данни на училищните ръководства през изминалата година са получени дарения – книги за попълване на библиотечния фонд, както и редица дарения за подпомагане на децата със СОП и провеждане на изнесени обучения съвместно с родители.

## **3.5 Външни фактори**

### **3.5.1. Семейна среда и работа с родители**

Институциите, работещи с деца и ученици определят семейната среда на голяма част от децата и учениците като нестабилна, поради отсъствието на родителите за дългосрочна работа в чужбина. Това се отразява на нормалното взаимодействие с тях. Работата с родители се състои в провеждане на родителски срещи по теми, актуални за протичането на образователно-възпитателния процес в детските градини и училището. При нарушения по Правилника и налагане на наказания, системни отсъствия от училище и слаби оценки, се търси прекият контакт с родителите и се изисква съдействие за преодоляване на проблемите.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

В процеса на интегриране на децата и учениците в община Първомай, логопедите в детските градини, психолозите в училищата и специалистите от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО), гр. Пловдив отделят важна роля на родителите. Една част от родителите нямат достатъчно информация за същността на нарушението на детето им, както и представа какви са възможностите за развитие и какъв е потенциалът на детето. В ежедневието си консултациите специалистите, работещи с децата и учениците се опитват да привличат родителите като партньори за реализиране на поставените цели и ги мотивират за сътрудничество в провеждането на терапиите, да им предоставят специализирана литература и информация, която да ги подпомага с цел подобряване на психологическият климат в семейството.

През изминалата учебна година, както и през настоящата учебна година съвместните дейности и инициативи на институциите, работещи с деца и ученици са били насочени към:

- провеждане на социално-психологически тренинг с родителите с информационна, обучителна, опознавателна и психотерапевтична цел;
- осъществяване на работни срещи с родители, които срещат трудности в училище, в екип с ресурсен учител, масов педагог, логопед, психолог и директор на детската градина/училището с цел да се предприемат мерки в посока развитие и подобряване дейността с детето, както и преодоляване на конфликтни ситуации;
- включване в благотворителна дарителска кауза за набиране на средства за болни деца;
- участие на родители в извънкласни инициативи - празнуване на рождените дни на учениците, в изготвянето на мартеници, кулинарни състезания, спортни игри, коледна украса и тържества и др.;
- проведени консултации и обмяна на информация с родителите за различни форми и техники за работа с децата, използването на различни видове терапия - арттерапия, музикотерапия, кинезитерапия и др., съобразно индивидуалните потребности на детето;
- включване на родители и колеги в целогодишната кампания за събиране на пластмасови капачки и рециклирането им, с цел набиране на средства за благотворителни каузи.

### 3.5.2. Настоятелство



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

Родителската общност има представители в Училищните настоятелства на всички училища и детски градини. Съгласно чл.265, ал.1 и ал.2 от ЗПУО с цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяка детска градина и всяко училище от 15.09.2016 г. има създадени обществени съвети. Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на детската градина и училището и за граждански контрол на управлението им. Общественият съвет в детската градина и училището:

1. одобрява стратегията за развитие на детската градина или училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението й;
2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 и при обсъждане на избора на ученически униформи;
3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на детската градина или училището;
4. съгласува училищния учебен план;
5. участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
6. съгласува избора от учителите в училището по чл. 164, ал. 2 на учебниците и учебните комплекти;
7. сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
8. дава становище по училищния план-прием по чл. 143, ал. 1;
9. участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

### **3.5.3. Връзки с неправителствени организации, читалища, спортни клубове**

Институциите в системата на ПУО имат изградени партньорски връзки с НПО, читалища и спортни клубове, които се изразяват в провеждане на инициативи като:

- организиране на общински, областни, национални ученически игри по различните видове спорт;
- включване в тренинги и дискуссионни срещи по младежки програми и доброволчество;
- провеждане на Общински спортни празници, демонстративни и тематични състезания, дни на предизвикателството, арт и обучителни ателиета.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

### 3.5.4. Взаимодействие с институциите

Институциите в системата на предучилищното и училищно образование (ПУО) са в постоянно взаимодействие с Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, Община Парvomай, Общински съвет, Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование и РУО-Пловдив с цел да бъде осъществена своевременна методическа, координационна, квалификационна и консултативна дейност чрез своите специалисти – ресурсни учители, психолози, логопеди в детските градини и училища по отношение на:

- консултации с родители на деца с различни проблеми и увреждания;
- добра координираност между дейността на логопед, психолог и ресурсен учител, позволяваща да се анализира състоянието на детето и съответно прилагане на адекватна помощ; Добра и полезна за родителите комуникация между специалистите и учителите на групата/ класа, в които има деца със СОП.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в началото на всяка учебна година се определя координиращ екип в детската градина или в училището, който има за задача да:

- координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата;
- координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина или в училището;
- осъществява връзката и координира работата с координиращите екипи в детските градини и училищата, както и с останалите институции в системата на предучилищното и училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение на предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- осъществява връзката и координира с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности и предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности от екипи на детски градини и училища, от центрове за подкрепа за личностно развитие, от юридически лица с нестопанска цел, осъществяващи дейност в обществена полза в областта на приобщаващото образование, както и от висши училища, в зависимост от конкретните потребности на детската градина или училището;
- осъществява връзката и координира със съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и провеждането на различни дейности, свързани с квалификация на педагогическите специалисти в детската градина или училище.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

### 4. Обобщение и изводи от Анализа

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
<b>I. ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие на действащ механизъм за финансиране на делегираните от държавата дейности и местни дейности приходи по бюджета;</li><li>• Определен стандарт за издръжка на дете и ученик;</li><li>• Прилагане на Системи за финансово управление и контрол;</li><li>• Децентрализация на правомощията на разпоредителите с бюджет;</li><li>• Създадена много добра система за организация, съгласуваност, контрол и отчетност на учебно-възпитателния процес, на административната и стопанска дейност;</li><li>• Наличие на квалифициран и опитен екип от преподаватели и треньори за дейности по направления, за обучение на деца и ученици в свободното от училище време.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нисък стандарт за 1 ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др.;</li><li>• Слаб интерес от развитие и обучение на част от учениците и техните родители поради трудна реализация на пазара на труда;</li><li>• Демотивация за учене от ниското заплащане на висококвалифициран труд в региона;</li><li>• Ограничен достъп до услуги в подкрепа на личностното развитие на учениците от селата.</li></ul>



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

<b>II. СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ</b>	



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Най-голямо значение имат вида на предлаганите форми, начина по който се предлагат, значимостта на получените знания и престижността на изявите;</li><li>• Създадени са условия за удовлетворяване на интересите, желанията и потребностите за лично израстване и реализация на децата и учениците в свободното от учене време;</li><li>• Създадените разнообразни условия за изява и участия в конкурси, конференции, олимпиади, спектакли, състезания, празнични програми, изложби, открити занимания и др. на всяко дете и ученик, участващо във формите на извънкласна дейност;</li><li>• Създадени условия за максимално прилагане на практика на усвоените знания и формиране на личностни качества;</li><li>• Наличие на гъвкава организация на формите и график на занимания, съобразно свободното време и интереси на участниците;</li><li>• Осигуряване на свободен избор и достъп до учебните групи, чрез заявления за участие, анкетно допитване и проучване на потребностите от практически занимания;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Недобро отношение на обществото към образованието и училището като цяло;</li><li>• Нисък морално-психологически климат в социума;</li><li>• Отрицателно влияние на социалната, неформална среда и медиите върху възпитанието на учениците и мотивите за учене;</li><li>• Ниска заинтересованост на родителите;</li><li>• Предпочитания за мигриране в чужбина;</li><li>• Достъпните вече интернет информация и мобилни устройства в ежедневието на учениците;</li><li>• Намалява броя на децата (ниска раждаемост), поради липса на работа за младите хора и изселването им от общината;</li><li>• Засилващи се процеси на задълбочаващ се дисбаланс в териториалното разпределение на населението – съсредоточаване на хората в активна възраст в големите и областните градове и застаряването на населението в селата;</li><li>• Затруднения график на заниманията по групи, поради въвеждане на целодневна организация на учебния ден в училище.</li></ul> |
|--|--|



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

- Създаден много добър микроклимат на работа и взаимоотношения между педагозите, деца, ученици, родители, позитивен организационен климат, създадени условия за сътрудничество и ефективна комуникация;
- Създадени условия за професионално насочване на подрастващите и прилагане на практика на усвоените умения в учебните групи;
- Осигурена творческа свобода за педагози и треньори, за възможно най-пълно реализиране на заложите на децата и учениците в научните, спортни и художествено- творчески дейности;
- Създадени традиции за партньорство и съвместни инициативи в подкрепа на деца и ученици с местни образователни и културни институции, НПО;
- Обучението във формите е насочено към професионално формиране на умения и компетенции с дълготрайно значение в съответствие с динамиката на социалната, технологична и икономическа среда;
- Децата и учениците от община Първомай ежегодно завоюват призови места в международни, национални, регионални и общински конкурси.





## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

### III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации;</li><li>• Наличие на софтуерни програми за финансово обслужване и отчетност на дейността, дневници за учебни групи и др. документация, съгласно нормативни изисквания;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатъчни средства за закупуване и обновяване на вече остарелите такива;</li><li>• Лошо качество на материалите и консумативите;</li></ul> |
|--|---|

### IV. ТРУДОВИ РЕСУРСИ

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогическата колегия е с много добра квалификация и опит, отговорно отстояваща професионалните си ангажименти;</li><li>• Разработени ВПРЗ, КТД, Годишен календарен план, План за квалификационна дейност, за заседания на ПС, общи събрания;</li><li>• Екипност, партньорски взаимоотношения с колеги от детските градини, училищата в общината, областта и страната;</li><li>• Разкриване и развиване талантите и възможностите на учениците и доброто им представяне в конкурси, състезания и олимпиади;</li><li>• Споделяне на добри практики с колеги от други образователни институции и центрове за подкрепа за</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Доставчиците на ресурси – университети, центрове за квалификация и преквалификация предлагат такива, които не съответстват на изискванията в системата на предучилищното и училищното образование.</li><li>• Намален брой на педагогическия персонал спрямо непедагогическия, поради необходимостта да се поддържат сгради, дворове, спортни съоръжения.</li><li>• Недостатъчен щат педагогически персонал за обезпечаване на различните дейности по интереси за ученици – необходимост от по-голям щатен и лекторски състав.</li></ul> |
|--|---|



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

лично развитие на децата и учениците в страната и повишаване на квалификацията на учителите;

- Добре развита система за вътрешна квалификация, провеждане на открити занимания, обмен на добри практики и съвместни инициативи;
- Наличие на специализиран персонал за осигуряване на учебно-тренировъчния процес и поддържане на безопасни условия на труд.
- Много добри партньорски взаимоотношения на педагогическите екипи с научни, информационни, културни и спортни институции за съвместни дейности.

### V. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- Директорите на училищата и подделение „Образование и култура“ са второстепенни разпоредители с финансови средства;
- Редовно финансиране, гарантиращо финансова стабилност на институциите в СПУО;
- Съществуват възможности за реализация на собствени приходи;
- Бюджет, осигурен от държавна субсидия и общинско дофинансиране;

- Нисък стандарт за един ученик;
- Липса на държавна политика по финансиране на квалификацията на персонала в институциите на предучилищното и училищното образование;
- Недостатъчни средства за основни ремонти;
- Недостатъчен бюджет, спрямо разходите за поддръжка на материалната база в институциите, осигуряващи подкрепата за лично развитие на децата и учениците.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

<ul style="list-style-type: none"><li>Нарастващ дял на държавно финансираните на заниманията по интереси;</li><li>Нарастващ собствен принос от проектно финансиране на дейности на групите по интереси;</li></ul>	
<b>VI. ЗАКОНОДАТЕЛСТВО</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие на Закон за предучилищното и училищно образование и Наредба за приобщаващо образование.</li><li>Разработване и утвърждаване на програма за развитие на средното образование.</li><li>Разработване и актуализиране на закони и подзаконови нормативни документи.</li><li>Цялостната дейност протича съгласно утвърдените от МОН, РУО и Кмета на Община Първомай – Правилници, КТД, Длъжностни щатни разписания и бюджет за учебната година.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Постоянни и обемни изменения в нормативната уредба.</li><li>Голям обем нормативни актове, без конкретни указания, процедури и политика по прилагането им.</li><li>Липса на общи образователни изисквания в извънкласните форми, на учебни планове и програми за провеждането на формите.</li></ul>
<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие на възможност за подкрепа при реализиране на местните политики в сферата на личностното развитие чрез финансовите инструменти на ЕС – Структурните фондове и др. програми, включително от други донори.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Обезлюдяване на територията</li><li>Свиване на свободното време на децата с въвеждане на целодневното обучение.</li><li>Слабо участие с проекти в оперативните програми.</li></ul>



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

- Внедряване на добри европейски практики в сферата на извънкласните дейности.
- Развитие на публично-частното партньорство.
- Активно трансгранично сътрудничество и разширяване връзките с НПО и др. организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.
- Включване на родителите в инициативи на школите и съвместни дейности.
- Тясно сътрудничество между училища и центровете за обществена подкрепа за насочване на талантивите деца към школите, както и деца с проблеми с цел превенция;
- Съхраняване на предлаганите направления с групи по
- Създаване на подходяща образователна среда и оборудване за подкрепа и развиване на способностите и уменията на учениците, в съответствие с държавните образователни стандарти;
- Разработване на Общинска стратегия и програма за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

- Очакван рестриктивен бюджет през следващите години.
- Негативно отношение на обществото към образованието.
- Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използване на информационни и комуникационни технологии.
- Липса на ясно регламентирана държавна политика.
- Чести изменения в законовата уредба.
- Недостигащи финансови средства за осигуряване на подходяща образователна среда, съгласно държавните образователни изисквания.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

### Изводи:

1. След влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и извършената оптимизация в системата за предучилищното и училищното образование (СПУО) в Община Първомай съществуват следните законодателно установени институции: седем общински детски градини, дванадесет училища.
2. Регистрирани са потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Първомай, както следва: със специални образователни потребности – 2,9 %, с изявени дарби – 1,0 %, в риск от социално изключване – 1,66%.
3. В Община Първомай съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в СПУО, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.
4. На територията на Община Първомай няма общински център за ресурсно подпомагане, а при установяване на потребност от такава подкрепа, грижата за децата и учениците се осъществява от държавната институция - Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) в областния град Пловдив.
5. Община Първомай прилага цялостни политики за обезпечаване на дейностите за подкрепа на личностно развитие, чрез дофинансиране и общински образователни и младежки програми, програми за спорт, превенции, здраве и социални дейности.
6. Променящите се потребности на образователната система налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.
7. Съществува необходимост от прилагане на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми и фондове, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност.
8. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Първомай е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.



## ОБЩИНА ПЪРВОМАЙ ОБЩИНСКА АДМИНИСТРАЦИЯ

АДРЕС: УЛИЦА "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – ЮГ № 50  
ТЕЛ.: 0336 / 62201, 62139 ; ФАКС: 0336 / 62872

E-mail: [obaparv@parvomai.bg](mailto:obaparv@parvomai.bg)  
<https://www.parvomai.bg>

---

### **5. Заключение**

Включването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците като компонент в ЗПУО отваря пътя за трансформация на образователната среда. Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик. То е неизменна част от правото на образование на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване на центъра на приобщаващото образование в детската градина и в училище, през овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина и училището в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече с участието на самите деца и ученици.

*Изготвил: Зорница Ганева  
ВИД Директор Подделение „Образование и култура“  
при ОбА Първомай*